

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ОТКРЫТЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Рабочая программа дисциплины
«ТРАНСПОРТНАЯ ЛОГИСТИКА»

Направление подготовки: **23.03.01 Технология транспортных процессов**

Профиль подготовки: **Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте**

Квалификация (степень): **бакалавр**

Форма обучения: **заочная**

Санкт-Петербург, 2017

Рабочая программа учебной дисциплины «Транспортная логистика» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов.

Основным документом для разработки рабочей программы является рабочий учебный план направления 23.03.01 Технология транспортных процессов.

Учебные и методические материалы по учебной дисциплине размещены в электронной информационно-образовательной среде университета.

Разработчик: В.А. Янчеленко, канд. техн. наук, доцент кафедры Электроэнергетики и автомобильного транспорта

Рецензент: Ю. Я. Комаров, к.т.н., доцент кафедры «Автомобильный транспорт» ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный технический университет»

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Электроэнергетики и автомобильного транспорта от «06 » сентября 2017 года, протокол № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ	5
4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	7
5.1. Темы контрольных работ	7
5.2. Темы курсовых работ (проектов)	8
5.3. Перечень методических рекомендаций	8
5.4. Перечень вопросов для подготовки к экзамену	9
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО–ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	12
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	12
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	13
12. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА	13
Приложение	15

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целями изучения дисциплины «Транспортная логистика» является формирование у студентов понимания сущности, концепции и применения логистики в сфере перевозок. Дисциплина является заключительной в формировании профессиональных знаний бакалавра-инженера, работающего в качестве организатора и управленца в сфере автомобильного транспорта.

1.2. Основными задачами изучения дисциплины являются:

- формирование у студентов путей и условий формирования логистических отношений на транспортном рынке;
- овладение методологией применения логистических систем на транспорте;
- освоение базовых положений оценки экономической эффективности транспортной логистики.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные (ОПК)

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ОПК-2	способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем

Профессиональные (ПК)

ПК-2	способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов
ПК-3	способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе
ПК-14	способностью разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств
ПК-15	способностью применять новейшие технологии управления движением транспортных средств

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности функционирования транспортной логистики.

Уметь:

- решать прикладные задачи транспортной логистики;
- применять логистические технологии при организации транспортного процесса на автомобильном транспорте.

Владеть:

-методами транспортной логистики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Транспортная логистика» относится к вариативной части обязательных дисциплин блока 1 (Б1).

Освоение дисциплины базируется на знаниях, полученных в предшествующих дисциплинах, в частности: «Математика», «Основы логистики», «Информационные технологии на транспорте», «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса», «Основы транспортно-экспедиционного обслуживания», «Грузовые перевозки», «Моделирование транспортных процессов».

Освоение дисциплины необходимо как предшествующее для дисциплин «Городской транспортный комплекс», «Транспортно-складские комплексы», «Пассажирские перевозки», «Международные перевозки».

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Модуль 1. Автомобильный транспорт в логистических системах	12	1			11			
2	Модуль 2. Управление автомобильными перевозками в логистических системах	20	1			19			
3	Модуль 3. Материальные потоки в логистических системах автомобильных перевозок	20	1	4		15			
4	Модуль 4. Информационные потоки в логистических системах автомобильных перевозок товародвижения	20	1			19			
5	Модуль 5. Склад в логистической цепи	20	1	4		15			
6	Модуль 6. Управление эффективностью логистических систем	16	1			15			
Всего		108/3	6	8		94	1		Экз.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Автомобильный транспорт в логистических системах (12 часов)

Логистические аспекты функционирования транспорта. Понятие и задачи транспортной логистики.

Логистическая система предприятия. Требования к логистической организации перевозочного процесса и условия её реализации. Звенья цепи поставок. Участники рынка автотранспортных услуг по перевозке грузов и пассажиров. Системный анализ автотранспортного процесса.

Виды учебных занятий:

Лекция: Автомобильный транспорт в логистических системах 1 час

Модуль 2. Управление автомобильными перевозками в логистических системах (20 часов)

Управление перевозками грузов и пассажиров автомобильным транспортом. Центры затрат логистической системы. Теоретико-игровое моделирование взаимодействия звеньев логистической цепи. Интерактивное прогнозирование в управлении процессами автомобильных перевозок. Ситуационное управление логистической системой.

Виды учебных занятий:

Лекция: Управление автомобильными перевозками в логистических системах в 1 час

Модуль 3. Материальные потоки в логистических системах автомобильных перевозок (20 часов)

Формирование грузового потока. Характеристика видов грузовых потоков. Контроль и обеспечение сохранности грузов. Особенности перевозок опасных грузов. Логистические технологии доставки товаров конечным потребителям.

Формирование спроса на городские пассажирские перевозки. Характеристика передвижений жителей крупного города.

Виды учебных занятий:

Лекция: Материальные потоки в логистических системах автомобильных перевозок 1 час

Практическое занятие: Распределительный центр 4 часа

Модуль 4. Информационные потоки в логистических системах автомобильных перевозок (20 часов)

Принципы автоматизации управления грузовыми и пассажирскими автотранспортными предприятиями.

Информационное обеспечение логистических процессов. Информационные потоки в системе управления перевозками товаров.

Информационная система управления городским пассажирским транспортом. Система мониторинга и управления грузовым и пассажирским автотранспортом.

Виды учебных занятий:

Лекция: Информационные потоки в логистических системах 1 час
автомобильных перевозок

Модуль 5. Склад в логистической цепи (20 часов)

Система физического распределения товара. Складская переработка товара. Управление складом.

Виды учебных занятий:

Лекция: Склад в логистической цепи 1 час

Практическое Контейнерный терминал 4 часа
занятия:

Модуль 6. Управление эффективностью логистических систем (16 часов)

Эффективность, качество и надёжность логистического процесса. Использование ключевых показателей эффективности. Особенности антикризисного управления автотранспортным предприятием. Типизация ситуаций перевозок автомобильным транспортом по видам управленческих решений. Управление водительским персоналом автотранспортного предприятия. Анализ закономерностей транспортного процесса при выборе показателей мотивации водителей. Информационная система управления перевозками товаров.

Виды учебных занятий:

Лекция: Склад в логистической цепи 1 час

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Темы контрольных работ

Контрольная работа выполняется в виде реферата по модулям 1-6.

Темы реферата:

1. Концепция логистики. Основные направления концепции и характеристика.
2. Логистические функции и субъекты.
3. Взаимосвязь логистики и производства. Сходства и различия.
4. Взаимосвязь логистики и маркетинга. Сходства и различия.
5. Взаимосвязь логистики и финансов. Сходства и различия.
6. Традиционный и широкий подход к логистике. Основные аспекты.
7. Материальный поток в логистике. Классификация и основные виды потоков.
8. Функциональные области логистики.
9. Закупочная логистика, ее роль и задачи.

10. Охарактеризовать место и роль службы снабжения в логистических процессах.
11. Методы поиска поставщиков. Принятие решений о заключении договора поставки. Порядок расчета рейтинга поставщика.
12. Эффективность применения логистического подхода на производстве.
13. Информационная логистика. Основные задачи и функции.
14. Охарактеризовать логистическую и традиционную концепцию организации производства. В чем их отличие.
15. Распределительная логистика. Объект, предмет, основные задачи.
16. Транспортная логистика. Задачи макро- и микро-уровня транспортной логистики.
17. Факторы, влияющие на выбор вида транспорта. Определить наиболее значимые из них.
18. Понятия «информационная система», «информационный поток». Сходства и различия.
19. Организация информационных потоков и их влияние на эффективность управления логистической системы.
20. Характеристика подсистем, входящих в состав информационных систем.
21. Характеристика принципов, соблюдающихся при построении логистических информационных систем.
22. Охарактеризовать логистическую систему (определения, понятия, примеры).
23. Свойства логистических систем. Рассмотреть на примере.
24. Макро- и микро - логистическая система. Основные связи.
25. Объект исследований в области логистики. Классификация объекта.
26. Макро-логистическая система. Элементы, характер связей, организация. Примеры.
27. Методологический аппарат логистики. Системный подход и основные методы.
28. Микро-логистическая система. Элементы, характер связей, организация. Привести примеры.
29. Субъекты логистики, характеристика и основные функции.
30. Системный подход. Характеристика формирования классического и системного подходов. Примеры. Эффект использования классического и системного подходов.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Курсовая работа (проект) учебным планом не предусмотрена.

5.3. Перечень методических рекомендаций

№ п/п	Наименование
1	Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

5.4. Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Понятие, определение логистики.
2. Факторы и этапы развития логистики. Принципы использования логистики.
3. Глобальная логистика.
4. Цели и задачи логистики. Объекты исследования логистики.
5. Логистическая система и ее свойства.
6. Цепи и звенья логистической системы. Логистические операция и функция.
7. Макро- и микро логистические системы.
8. Взаимодействие логистики и маркетинга.
9. Информационная логистика. Информационная сеть, звено, функция и операция.
10. Информационный поток, их классификация и виды потоков. Виды информационных систем.
11. Принципы построения информационных систем в логистике. Информационные обеспечения в логистике.
12. Техническая база информационных технологий в логистике. Системные и прикладные программные средства, используемые в информационных технологиях.
13. «Сетевые технологии» в управлении логистическими процессами. Логистические и корпоративные информационные системы.
14. Логистика снабжения: определение, сущность, взаимосвязь с другими разделами логистики.
15. Виды закупок. Виды потребностей.
16. Механизм функционирования закупочной логистики.
17. Задачи логистики снабжения.
18. Определение метода закупок, типа заказов, альтернатива производства или закупки.
19. Правовые основы закупок. Организация снабжения на предприятии.
20. Основные требования к выбору поставщика. Балльная оценка поставщиков.
21. Логистика производства: сущность, цели, структура.
22. Требования к организации и управлению материальными потоками; структура производственного процесса.
23. Виды движения материальных ресурсов в производстве: последовательный, параллельно-последовательный, параллельный.
24. Правило «80-20». Анализ кривой ABC.
25. Характеристики типов производств. Принципы организации производственного процесса.
26. Методы планирования материальных потребностей: календарный, объемно-календарный.
27. Варианты управления материальным потоком в рамках внутрипроизводственных логистических систем: «толкающая», «тянущая система», «Канбан», «Точно в срок».
28. Современные направления интеграции производства. Система нормативов организации производственного процесса.

29. Значение и сущность распределительной логистики.
30. Принципы и свойства логистики распределения. Задачи и функции логистики распределения.
31. Объекты, субъекты и функциональное обеспечение систем сбытовой логистики.
32. Организация управления системой распределения на предприятии.
33. Основные формы распределения готовой продукции. Каналы распределения, основные параметры, структура канала распределения.
34. Типы логистических посредников. Выбор варианта размещения распределительного центра.
35. Методология анализа и проектирования распределительных каналов.
36. Логистика запасов. Причины создания материальных запасов. Причины, вынуждающие к минимизации запасов.
37. Классификация системы управления запасами. Цель управления запасами.
38. Размер оптимального заказа по Уилсону. Классификация материальных запасов.
39. Основные системы управления запасами: с фиксированным размером заказа; с фиксированным интервалом времени между заказами; их сравнение. Прочие системы управления запасами.
40. Роль и место складирования в логистической системе. Классификация, функции складов.
41. Выбор склада; эффективное использование складских площадей.
42. Логистические процессы на складе.
43. «Холодные» и «горячие» зоны склада. Рентабельность системы складирования.
44. Назначение транспорта. Принципы транспортной логистики.
45. Повышение эффективности транспортных услуг: стратегия, глобализация транспортных услуг; системы сбора и распределение груза.
46. Логистический сервис. Предмет и объект логистического сервиса. Виды логистического обслуживания.
47. Уровень логистического сервиса. Качество логистического сервиса.
48. Планирование в логистике. Контроллинг в логистической системе. Методы прогнозирования в логистической системе. Предыстория экипажей, приводимых в движение мускульной силой животных и человека.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине по решению кафедры оформлен отдельным приложением к рабочей программе.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. **Гаджинский, А. М.** Логистика [Электронный учебник]: учебник / Гаджинский А. М. - Дашков и К, 2013. - 420 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14057>
2. **Гайдаенко, А. А.** Логистика [Электронный учебник]: учебник / Гайдаенко А. А. - Палеотип, 2012. - 220 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10228>
3. **Маргунова, В. И.** Логистика [Электронный учебник]: учебное пособие / Маргунова В. И. - Высшая школа, 2013. - 508 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20223>
4. **Попов, П. В.** Логистика [Электронный учебник]: логистика для практиков. Учебное пособие / Попов П. В. - Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2013. - 150 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11330>
5. **Тебекин, А. В.** Логистика [Электронный учебник]: учебник / Тебекин А. В. - Дашков и К, 2012. - 356 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14056>

б) дополнительная литература:

6. **Маргунова, В. И.** Логистика [Электронный учебник]: учебное пособие / Маргунова В. И. - Высшая школа, 2013. - 508 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20223>
7. **Никифоров, В. В.** Логистика [Электронный учебник]: транспорт и склад в цепи поставок. Учебное пособие / Никифоров В. В. - ГроссМедиа, 2008 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/924>

Программное обеспечение

1. ППП MS Office 2010
2. Текстовый редактор Блокнот
3. Браузеры IE, Google Chrome, Opera и др.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронная информационно-образовательная среда АНО ВО "СЗТУ" (ЭИОС СЗТУ) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://edu.nwotu.ru/>
2. Электронная библиотека АНО ВО "СЗТУ" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://lib.nwotu.ru:8087/jirbis2/>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

5. Информационные системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки (ИС ЭКБСОН)[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.vlibrary.ru/>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, контрольную работу, самостоятельную работу студента, консультации.

9.1. При изучении тем из модулей 1-6 студентам необходимо повторить лекционный учебный материал, изучить рекомендованную литературу, а также учебный материал, находящийся в указанных информационных ресурсах.

На завершающем этапе изучения каждого модуля необходимо, воспользовавшись предложенными вопросами для самоконтроля, размещенными в электронной информационной образовательной среде (ЭИОС), проверить качество усвоения учебного материала

В случае затруднения в ответах на поставленные вопросы рекомендуется повторить учебный материал.

9.2. После изучения каждого модуля дисциплины необходимо ответить на вопросы контрольного теста по данному модулю с целью оценивания знаний и получения баллов.

9.3. После изучения модулей 1-6 следует выполнить практическую и контрольную работу. Варианты задания размещены в соответствующих разделах по модулям в структуре дисциплины в электронно-информационной образовательной среде (ЭИОС).

9.4. К промежуточной аттестации допускаются студенты, выполнившие требования рабочего учебного плана.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

10.1. Internet – технологии:

(WWW(англ. World Wide Web – Всемирная Паутина) – технология работы в сети с гипертекстами;

FTP (англ. File Transfer Protocol – протокол передачи файлов) – технология передачи по сети файлов произвольного формата;

IRC (англ. Internet Relay Chat – поочередный разговор в сети, чат) – технология ведения переговоров в реальном масштабе времени, дающая возможность разговаривать с другими людьми по сети в режиме прямого диалога;

ICQ (англ. I seek you – я ищу тебя, можно записать тремя указанными

буквами) – технология ведения переговоров один на один в синхронном режиме.

10.2. Дистанционное обучение с использованием ЭИОС на платформе Moodle.

- Технология мультимедиа в режиме диалога.
- Технология неконтактного информационного взаимодействия (виртуальные кабинеты, лаборатории).
- Гипертекстовая технология (электронные учебники, справочники, словари, энциклопедии).

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Библиотека.
2. Справочно-правовая система Консультант Плюс.
3. Электронная информационно-образовательная среда университета.
4. Локальная сеть с выходом в Интернет.

12. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Участие в online занятиях, прослушивание видео лекций	0 - 5
Контрольный тест к модулю 1	0 - 5
Контрольный тест к модулю 2	0 - 6
Контрольный тест к модулю 3	0 - 6
Контрольный тест к модулю 4	0 - 6
Контрольный тест к модулю 5	0 - 6
Контрольный тест к модулю 6	0 - 6
Контрольная работа	0 - 30
ИТОГО ЗА УЧЕБНУЮ РАБОТУ	0 - 70
ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ	0 - 30
ВСЕГО	0 - 100

БОНУСЫ (баллы, которые могут быть добавлены до 100)
- за активность
- за участие в олимпиаде
- за участие в НИРС
- за оформление заявок на полезные методы (рац. предложения)
ОЦЕНКА
Зачтено
Не зачтено

Балльная шкала оценки

Оценка (экзамен)	Баллы
отлично	86 – 100
хорошо	69 – 85
удовлетворительно	51 – 68
неудовлетворительно	менее 51

Оценка по контрольной работе

Оценка	Количество баллов
отлично	27 – 30
хорошо	23 – 26
удовлетворительно	18 – 22
неудовлетворительно	менее 18

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Перечень формируемых компетенций

Общекультурные (ОПК)

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ОПК-2	способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем

Профессиональные (ПК)

ПК-2	способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов
ПК-3	способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе
ПК-14	способностью разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств
ПК- 15	способностью применять новейшие технологии управления движением транспортных средств

2. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Модуль 1. Автомобильный транспорт в логистических системах	ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-14, ПК-15	Контрольный тест 1
2	Модуль 2. Управление автомобильными перевозками в логистических системах	ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-14, ПК-15	Контрольный тест 2
3	Модуль 3. Материальные потоки в логистических системах автомобильных перевозок	ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-14, ПК-15	Практическая работа Контрольный тест 3

4	Модуль 4. Информационные потоки в логистических системах автомобильных перевозок товародвижения	ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-14, ПК-15	Контрольный тест 4
5	Модуль 5. Склад в логистической цепи	ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-14, ПК-15	Практическая работа Контрольный тест 5
6	Модуль 6. Управление эффективностью логистических систем	ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-14, ПК-15	Контрольный тест 6
7	Модули 1 – 6	ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-14, ПК-15	Контрольная работа; Итоговый контрольный тест

3. Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам формирования

Этапы освоения компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Первый этап	Знать: (ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-14, ПК-15) особенности функционирования транспортной логистики	Не знает	Частично знает особенности и функционирования транспортной логистики	Частично знает особенности функционирования транспортной логистики	Знает особенности функционирования транспортной логистики	Знает особенности функционирования транспортной логистики
Второй этап	Уметь: (ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-14, ПК-15) решать прикладные задачи транспортной логистики; применять логистические технологии при организации транспортного процесса на автомобильном транспорте	Не умеет	Частично умеет решать прикладные задачи транспортной логистики	Умеет решать прикладные задачи транспортной логистики	Умеет решать прикладные задачи транспортной логистики, частично умеет применять логистические технологии при организации транспортного процесса на автомобильном транспорте	Умеет решать прикладные задачи транспортной логистики; применять логистические технологии при организации транспортного процесса на автомобильном транспорте
Третий этап	Владеть (ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-14, ПК-15) методами транспортной логистики	Не владеет	Частично владеет методами транспортной логистики	Частично владеет методами транспортной логистики	Владеет методами транспортной логистики	Владеет методами транспортной логистики

4. Шкалы оценивания (балльно-рейтинговая система)

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Участие в online занятиях, прослушивание видео лекций	0 - 5
Контрольный тест к модулю 1	0 - 5
Контрольный тест к модулю 2	0 - 6
Контрольный тест к модулю 3	0 - 6
Контрольный тест к модулю 4	0 - 6
Контрольный тест к модулю 5	0 - 6
Контрольный тест к модулю 6	0 - 6
Контрольная работа	0 - 30
ИТОГО ЗА УЧЕБНУЮ РАБОТУ	0 - 70
ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ	0 - 30
ВСЕГО	0 - 100

Балльная шкала оценки

Оценка (экзамен)	Баллы
отлично	86 – 100
хорошо	69 – 85
удовлетворительно	51 – 68
неудовлетворительно	менее 51

5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций при изучении учебной дисциплины в процессе освоения образовательной программы

5.1. Типовой вариант задания на контрольную работу

Контрольная работа выполняется в виде реферата.

Темы реферата:

1. Концепция логистики. Основные направления концепции и характеристика.
2. Логистические функции и субъекты.
3. Взаимосвязь логистики и производства. Сходства и различия.
4. Взаимосвязь логистики и маркетинга. Сходства и различия.
5. Взаимосвязь логистики и финансов. Сходства и различия.
6. Традиционный и широкий подход к логистике. Основные аспекты.
7. Материальный поток в логистике. Классификация и основные виды потоков.
8. Функциональные области логистики.
9. Закупочная логистика, ее роль и задачи.
10. Охарактеризовать место и роль службы снабжения в логистических процессах.
11. Методы поиска поставщиков. Принятие решений о заключении договора поставки.
Порядок расчета рейтинга поставщика.
12. Эффективность применения логистического подхода на производстве.
13. Информационная логистика. Основные задачи и функции.
14. Охарактеризовать логистическую и традиционную концепцию организации производства. В чем их отличие.
15. Распределительная логистика. Объект, предмет, основные задачи.
16. Транспортная логистика. Задачи макро- и микро-уровня транспортной логистики.

17. Факторы, влияющие на выбор вида транспорта. Определить наиболее значимые из них.
18. Понятия «информационная система», «информационный поток». Сходства и различия.
19. Организация информационных потоков и их влияние на эффективность управления логистической системы.
20. Характеристика подсистем, входящих в состав информационных систем.
21. Характеристика принципов, соблюдающихся при построении логистических информационных систем.
22. Охарактеризовать логистическую систему (определения, понятия, примеры).
23. Свойства логистических систем. Рассмотреть на примере.
24. Макро- и микро - логистическая система. Основные связи.
25. Объект исследований в области логистики. Классификация объекта.
26. Макро-логистическая система. Элементы, характер связей, организация. Примеры.
27. Методологический аппарат логистики. Системный подход и основные методы.
28. Микро-логистическая система. Элементы, характер связей, организация. Привести примеры.
29. Субъекты логистики, характеристика и основные функции.
30. Системный подход. Характеристика формирования классического и системного подходов. Примеры. Эффект использования классического и системного подходов.

5.2. Типовой тест промежуточной аттестации

1. Какие из перечисленных ниже субъектов управления не относятся к сфере сбытовой логистики:
 - A. продуценты;
 - B. конечные потребители;
 - C. посреднические институты;
 - D. производители.
2. Перечислите критерии сервиса для различных видов сервисного обслуживания:
 - A. верны ответы а, с, е;
 - B. критерий «качество»;
 - C. критерий «номенклатура и количество»;
 - D. критерий «надежность предоставления сервиса»;
 - E. критерий «цена»;
 - F. критерий «время».
3. Группа базовых условий поставки, когда продавец несет все расходы и риски, необходимые для доставки товара в страну назначения, называемая кратко «Прибытие» - это:
 - A. группа «B»;
 - B. группа «D»;
 - C. группа «E»;
 - D. группа «C»;
 - E. группа «F».
4. Что понимается под термином «логистический провайдер»:
 - A. логистические посредники, специализирующиеся на какой-либо одной логистической услуге;
 - B. обобщенное определение организации, оказывающей комплексные услуги в области логистического аутсорсинга;
 - C. организации, предоставляющие дистрибьюторские услуги;
 - D. организация, специализирующаяся на консалтинге в области логистики.
5. Что такое логистический аутсорсинг:
 - A. организация по предоставлению логистических услуг в сфере обращения;

- В. передача реализации логистических функций управления запасами сторонней организации;
 - С. передача части или всех логистических функций внешним сервисным логистическим организациям.
6. Перечислите характеристики различных видов сервисного обслуживания:
- А. безотказность и качество поставок;
 - В. предоставление потребителю информации о продукции и ее обслуживании;
 - С. готовность обеспечения комплектности и проведения погрузочно-разгрузочных работ;
 - Д. определение требований к послепродажному обслуживанию продукции на стадии его разработки совместно с потребителем.
7. При увеличении расстояния грузоперевозки удельная стоимость перевозки при прочих равных условиях:
- А. резко уменьшается;
 - В. не изменяется;
 - С. резко увеличивается;
 - Д. уменьшается;
 - Е. увеличивается.
8. Что находится в основании пирамиды, демонстрирующей иерархию информационных решений в логистике:
- А. управленческий контроль;
 - В. обслуживание сделок (логистических функций и операций);
 - С. анализ решений;
 - Д. стратегическое планирование.
9. Что является предметом изучения сбытовой логистики:
- А. организация и управление рациональным процессом продвижения продукции от производителя к конечному потребителю;
 - В. материальный и сопутствующие ему (генерируемые им) информационный, финансовый и сервисный потоки;
 - С. товарно-материальный поток;
 - Д. информационный и сервисный потоки.
10. Уровень распределительного канала – это:
- А. партнерства и союзы, контрактные системы, совместные предприятия;
 - В. подразделение внутренней сбытовой сети организации;
 - С. посредники, которые выполняют работу по приближению товара и права собственника на него к конечному потребителю;
 - Д. снабженческо-сбытовые службы макро логистической системы.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

- 6.1 Итоговый контрольный тест доступен студенту только во время тестирования, согласно расписания занятий или в установленное деканатом время.
- 6.2. Студент информируется о результатах текущей успеваемости.
- 6.3 Студент получает информацию о текущей успеваемости, начислении бонусных баллов и допуске к процедуре итогового тестирования от преподавателя или в ЭИОС.
- 6.4. Производится идентификация личности студента.
- 6.5. Студентам, допущенным к промежуточной аттестации, открывается итоговый контрольный тест.
- 6.6. Тест закрывается студентом лично по завершении тестирования или автоматически по истечении времени тестирования.